

Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē, 2021.gada 1.novembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Edīte Kanaviņa

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	Skolas iela 12A Skolas iela 12, O. Kalpaka iela 1A; Līkā iela 21; Vidus iela 7; Gulbene; "Tirzas pamatskola", Tirzas pagasts; "Rankas pamatskola", Rankas pagasts.	P-12319	01.09.2015	103	69
	30V813001		P-12320	01.09.2015	1	0
Distanču slēpošana	20V813001	Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts; "Blomīte" Ozolkalns, Beļavas pagasts. Dzirnāvu iela 3A Gulbene.	P-12315	01.09.2015	92	73
	30V813001		P-12316	01.09.2015	4	0
Orientēšanās sports	20V813001	Skolas iela 10 A; Skolas iela 12A; Skolas iela 12 Gulbene; "Pils", Lizuma pagasts;	P-12317	01.09.2015	43	35
Basketbols	20V813001	Skolas iela 10 A; Skolas iela 12A; Skolas iela 12; O. Kalpaka iela 1A; Līkā iela 21 Gulbene.	P-12309	01.09.2015	127	98
	30V813001		P-12310	01.09.2015	7	0

Volejbols	20V813001	Skolas iela 10 A; Skolas iela 12A; Skolas iela 12; Vidus iela 7; O. Kalpaka iela 1A Gulbene; "Pils", Lizuma pagasts.	P-12311	01.09.2015	98	60
	30V813001		P-12312	01.09.2015	14	11
Futbols	20V813001	Skolas iela 10 A; Skolas iela 12A; Skolas iela 12; O. Kalpaka iela 1A; Līkāja iela 21 Gulbene; "Stāķi 7", Stāķi.	P-12313	01.09.2015	66	72
	30V813001		P-12314	01.09.2015	11	8

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	24	Lai nodrošinātu mācību treniņu grupu pēctecību, nepieciešams piesaistīt pedagogus futbola, basketbola un volejbola nodaļās
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Medicīnas māsa, fizioterapeits

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

1.3.1. Nodrošināt mērķtiecīgi plānotu un organizētu mācību treniņu darbu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.

1.3.1.1. Visiem Sporta skolas treneriem ir izstrādāti un ikdienas darbā tiek izmantoti treniņu plāni katrai mācību treniņu grupai.

1.3.1.2. Sporta meistarības pilnveides grupu izglītojamajiem izstrādāti individuālie treniņu plāni (individuālajos sporta veidos).

1.3.1.3. Mācību treniņu process lielākajai daļai izglītojamo šķiet mērķtiecīgs, interesants un saistošs, kas motivē sasniegt augstākus rezultātus.

1.3.1.4. Izpildītas ārējo normatīvo aktu prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā treniņu grupā.

1.3.1.5. Auguši audzēkņu sasniegumi Latvijas un starptautiskā līmeņa sacensībās.

1.3.2. Nodrošināt Sporta skolas treneru vispārējo un profesionālo kompetenču pilnveidi.

1.3.2.1. Visiem Sporta skolas treneriem izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

1.3.2.2.80% treneri apguvuši prasmes un iemaņas darbā ar digitālajiem rīkiem un pielieto tās mācību treniņu procesā.

1.3.2.3.90% treneri pilnveidojuši teorētiskās zināšanas un prasmes komunikācijas/saskarsmes jautājumos.

1.3.2.4. Notiek treneru savstarpēja sadarbība treniņu procesā.

1.3.2.5. Treneru profesionālā pilnveide veicinājusi audzēkņu izaugsmi un sasniegtos rezultātus.

1.3.3. Veicināt Sporta skolas talantīgāko izglītojamo iesaisti Sporta skolas “Talantu programmā” (turpmāk – programma) un sniegt atbalstu talantīgākajiem izglītojamajiem.

1.3.3.1. Programma tiek attīstīta iesaistot izglītojamos par augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskā līmenī, kā arī izglītojamos ar augstu disciplīnu, motivāciju un izaugsmi.

1.3.3.2. Programmas izglītojamajiem piešķirts diferencēts atbalsts.

1.3.3.3. Treneri tiek finansiāli motivēti par audzēkņu iesaistīšanu programmā.

1.3.4. Pilnveidot Sporta skolas pārvaldības/vadības efektivitāti.

1.3.4.1. Pārskatīts un noteikts optimāls pienākumu sadalījums Sporta skolas vadības līmenī.

1.3.4.2. Nodrošināta efektīva Sporta skolas un darbinieku sadarbība un atgriezeniskā saite.

1.3.4.3. Nodrošināta atbildīgo/vecāko sporta veidu treneru iesaiste Sporta skolas vadības procesos.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – Veidot mācību audzināšanas vidi, kas attīsta jauniešus kā personības un veicina viņu sportisko izaugsmi.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski, garīgi un emocionāli attīstīts jauniešs, kurš ir motivēts aktīvam dzīvesveidam, apzinās sportu un fiziskās aktivitātes kā vērtību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, drosme, godīgums un solidaritāte

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

2.4.1. Veicināt Sporta skola treneru savstarpējo sadarbību un profesionālo pilnveidi mūsdienīga mācību treniņa procesa nodrošināšanai.

2.4.1.1. Notiek treneru sadarbība sporta veidu nodaļu līmenī mācību treniņa procesa, finanšu resursu plānošanā.

2.4.1.2. Notiek pieredzes apmaiņa starp kolēģiem, mācību treniņu vadīšana vairākiem treneriem vairākām treniņu grupā vienlaikus.

2.4.1.3. Kursu nodarbību apmeklējums kopā sporta veidu nodaļu treneriem.

2.4.1.4. Sporta veidu treneru kopīgi tiešsaistes kursi vieglatlētikā, basketbolā, volejbolā.

2.4.1.5. 70% treneru tiešsaistes kursu nodarbībās apguva digitālās prasmes 160 stundu apjomā.

2.4.1.6. Daļa treneru treniņa procesā izmanto digitālos rīkus mācību treniņu procesā un saziņā ar izglītojamajiem.

2.4.2. Izveidot atbalsta sistēmu Sporta skolas talantīgākajiem audzēkņiem.

2.4.2.1. Izstrādāta un ar Gulbenes novada Sporta pārvaldi saskaņota Sporta skolas “Talantu programma”.

2.4.2.2. Finansiālo atbalstu (inventāra un ekipējuma iegādei, medicīnai un uzturam) saņēmuši 11 izglītojamie.

2.4.2.3. Treneri darbojoties fokusgrupās noformulējuši priekšlikumus par nepieciešamajām korekcijām un papildinājumiem “Talantu programmā”.

2.4.3. Sporta skolas attīstības plānošanas dokumentu aktualizēšana un Sporta skolas Audzināšanas darba programmas izstrāde.

2.4.3.1. Veikts Sporta skolas Attīstības plānā 2018. – 2021. gadam izvirzīto prioritāšu un uzdevumu izvērtējums.

2.4.3.2. Sporta skolas vadībai sadarbojoties ar treneriem, vecākiem, noteiktas prioritātes jaunajam Sporta skolas attīstības plānošanas dokumentam.

2.4.3.3. Izstrādāts un Gulbenes novada pašvaldībā apstiprināts jauns Sporta skolas nolikums.

2.4.3.4. Izstrādāta un apstiprināta Sporta skolas Audzināšana darba programma.

2.4.3.5. Sporta veidu profesionālās ievirzes izglītības programmās noteikti konkrētā vecuma posmam aktualizējamie audzināšanas jautājumi mācību treniņu procesā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Nodrošināta sistēmiska un sistemātiska pieeja Sporta skolas un vadības darba un attīstības plānošanai un pašvērtēšanas procesam, iesaistot tajā lielāko daļu no Sporta skolas darbībā iesaistītajām grupām.</p> <p>Sporta skolas direktors(turpmāk – direktors) deleģē pienākumus personālam konkrētu uzdevumu veikšanai.</p> <p>Demokrātiski veikts Sporta skolas Attīstības plāna 2018. – 2021. gadam izvērtējums un noteiktas turpmākās Sporta skolas prioritātes.</p> <p>Direktors prot definēt mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Sporta skolas personāls tiek iesaistīts iestādes budžeta sagatavošanā.</p> <p>Direktors iesaista kolektīvu un motivē to piedalīties ārpus iestādes sportiskajās aktivitātēs.</p>	<p>Sporta skolas pārvaldības/vadības efektivitātes pilnveide optimizējot pienākumu sadali Sporta skolas vadības komandā un sporta veidu nodaļās.</p> <p>Veicināt pedagogu iniciatīvu Sporta skolai aktuālu mērķu un uzdevumu formulēšanā.</p> <p>Uzlabot Sporta skolas darba pašvērtēšanas efektivitāti.</p>

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Direktoram ir ļoti labas nepieciešamās profesionālās zināšanas un kompetences, lai sekmīgi nodrošinātu Sporta skolas un personīgā darba plānošanu un realizāciju, lai patstāvīgi varētu izstrādāt un atjaunot Sporta skolas iekšējos normatīvos aktus.</p> <p>Direktora darbība ir ētiska un atbalstoša.</p>	<p>Lēmumu pieņemšanā aktīvāk iesaistīt dibinātāju un vecākus (Sporta skolas Padome).</p> <p>Sporta veidu nodaļu atbildīgos /vecākos trenerus integrēt vadības komandas sastāvā.</p> <p>Pedagogu pašvērtēšanas procesā organizēt individuālās sarunas ar direktoru.</p>

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Nodrošināta regulāra un uz attīstību vērsta komunikācija un atgriezeniskā saite ar visām Sporta skolas darbībā iesaistītajām pusēm.</p>	<p>Aktualizēt Skolas Padomes vietu un lomu Sporta skolas darbā.</p>

<p>Tiek nodrošināta aktuālās informācijas apmaiņa ar treneriem, vecākiem, izglītojamajiem.</p> <p>Direktoram laba sadarbība ar dibinātāju. Par pieņemtajiem lēmumiem un citiem svarīgiem un aktuāliem jautājumiem personāls tiek regulāri informēts, treneriem ir pieejama informācija par izglītības iestādes vadības lēmumiem;</p> <p>Sporta skolas mājas lapā ir sadaļa “Vecākiem” https://www.gulbenesbjss.lv/vecakiem, kur esošo un topošo izglītojamo vecāki var iepazīties ar Sporta skolas aktuālo informāciju.</p>	<p>Dažādot sadarbības formas ar valsts un pašvaldības iestādēm, uzņēmumiem, iestādēm un nevalstiskajām organizācijām Sporta skolas attīstībā.</p> <p>Pilnveidot sporta skolas darbībā iesaistīto saziņu, aktualizējot koplietošanas vietas, tiešsaistes rīkus.</p>
--	--

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Stabils un pieredzējis pedagogu kolektīvs. Tiek plānota un notiek sadarbība mācību treniņa procesa, finanšu resursu plānošanā un nodrošināšanā.</p> <p>Pedagogu izglītības līmenis un kvalifikācija atbilst valstī noteiktajām prasībām, t.sk. 2010.gada 26.janvāra MK noteikumos Nr.77 “Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām” noteiktajām prasībām.</p> <p>Ir pieprasīta nepieciešamā informācija par Sporta skolas personālu no Sodu reģistra, ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav;</p> <p>Pedagogu noslodze atbilst izglītības programmu mācību plānos noteiktajām stundu skaitam, vakanču nav.</p>	<p>Pedagogu kapacitātes nodrošināšana volejbola un vieglatlētikas nodaļās.</p> <p>Profesionālās pilnveidē iegūto zināšanu un prasmju pārnese praktiskajā darbā.</p> <p>Finansējuma nodrošinājums darba kvalitātes piemaksām pedagogiem.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola piedalījās un tika atbalstīta Latvijas Futbola federācijas (turpmāk – LFF) projektā “Kluba ilgtspējīgas attīstības atbalsta programmā” (turpmāk - KIAAP). KIAAP programmas ietvaros Sporta skolai futbola attīstībai piešķirts finansējums 3000,- EUR apmērā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar biedrību “Gulbenes Buki” .

5.2. Sadarbības līgums ar LFF KIAAP projekta ietvaros.

6. Audzināšanas darba prioritātes turpmākajiem trim gadiem un to ieviešana

6.1. Veicināt savstarpējo sadarbību starp audzēkņiem, vecākiem un Sporta skolas personālu.

6.1.1. Sporta skolā darbojas Sporta skolas Padome (turpmāk – Padomes), kuras sastāvā lielākā daļa ir vecāku pārstāvji. Padome ir sniegusi priekšlikumus Sporta skolas darba pilnveidei (sadarbība ar sponsoriem, sadarbība ar sporta biedrībām un nevalstiskajām organizācijām u.c.)

6.1.2. Tiek veiktas vecāku un izglītojamo un treneru aptaujas par Sporta skolas darbībai aktuāliem jautājumiem, piem. 2020./2021.m.g. tika veikta vecāku un izglītojamo aptauja EDURIO platformā par attālināto mācību procesu, treneru aptauja Sporta skolas pašvērtējumam u.c.

6.1.3. Tiek organizēti un notiek sporta skolas kolektīva saliedēšanās pasākumi.

6.1.4. Sporta skolā notiek saliedēšanās pasākumi mācību treniņu grupās, sporta veidu nodaļās.

6.1.4. Sporta skola organizēja arī konkursu “Paraugš citiem”, kura mērķis bija disciplinēt audzēkņus, un apmeklēt visas treniņu nodarbības, kopumā tika apbalvoti 64 audzēkņi.

6.1.5. Aktuālas informācijas ievietošana Sporta skolas mājas lapas tīmeklī un facebook lapā.

6.2. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana un sporta un pasākumu organizēšana

6.2.1. Izglītojamie tiek iesaistīti ne tikai sava izvēlētajā sporta veida sacensībās, bet arī novada organizētajos sporta pasākumos.

6.2.2. Sporta veidu nodaļās notika audzēkņu un vecāku dienas ar fiziskām aktivitātēm.

6.2.3. Sporta skolas izglītojamie sadarbībā ar treneriem un vecākiem aktīvi iesaistījās Olimpiskā mēneša pasākumos.

6.2.4 Izglītojamie piedalās patriotiskos pasākumos, piem., Lāčplēša dienas lāpu gājienā.

6.2.5. Sporta skolas treneri un izglītojamie iesaistās novada sporta sacensību organizēšanā, piem. vieglatlētiskā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izstrādāta un darbojas Sporta skolas “Talantu programma”, kur perspektīvākie Sporta skolas izglītojamie saņem finansiālu atbalstu sporta inventāra, ekipējuma iegādei, medicīnas pakalpojumiem, ēdināšanai u.c.

7.2. Sadarbībā basketbola speciālistu Mārtiņu Zībartu, piedaloties Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas basketbola treneriem, izstrādāta “Basketbola attīstības programma Gulbenes novadā” un “Jauno basketbola spēlētāju attīstības vadlīnijas”.

7.3. Augsti sasniegumi vieglatlētiskā: Sanija Ozoliņa (šķēpa mešana) - Eiropas U-20 čempionātā 15.vieta, Baltijas valstu U-20 komandu čempionātā 1.vieta, Latvijas U-20 čempionātā 1.vieta. Evelīna Lazdiņa (diska mešana un lodes grūšana) - Baltijas valstu komandu čempionātā 2.vieta diska mešanā un lodes grūšanā, Latvijas čempionātā 1.vieta lodes grūšanā un diska mešanā.

Ričards Aizpurs (šķēpa mešana, lodes grūšana, diska mešana) - Latvijas čempionātā U-14 grupā 1.vieta diska mešanā, lodes grūšanā un šķēpa mešanā. Raimonds Skangalis (tāllēkšana) - Latvijas čempionātā U-14 grupā 3.vieta. Sintija Birzniece (distanču skrējieni) - Latvijas čempionātā U-14 grupā 3.vieta 2000 m skrējienā.

7.4. Teicami sasniegumi volejbola nodaļas izglītojamajām Latvijas Volejbola federācijas attālināti rīkotajās sacensībās teorētiskajā un fiziskajā sagatavotībā.

Direktors

Arnis Šķēls